



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

- 38 "Here, drink these," I said. "I'll go and get help. I'll be as quick as I can." In reply, Ron simply pressed my hands.
- 39 I got on my bicycle and raced back along the tracks until I got to the nearest farmhouse.
- 40 I ran past the gate and found a woman washing some dishes in the kitchen.
- 41 Thanks to her, Ron was taken to the hospital, where his leg was put in a cast.
- 42 As soon as our parents arrived at the hospital and saw us, my mother cried with relief.
- 43 But all my father said was, "Let that be a lesson to you."
- 44 And what was the lesson? It was "Keep out means Stay out of trouble."
- 45 Ron is now the manager of a big company which produces helmets and other safety products.
- 46 And me? I am a firefighter.

교과서 핵심문장 Review

p.85

- A 01 Above our heads there was a sound that grew louder and louder.
- 02 It was the hottest summer England had had since records began.
- 03 At first, the tracks were easy to follow, and we cycled along side by side.
- 04 We would stay for two weeks, swimming in the sea and walking around the little town.
- 05 Holding him under the arms, I pulled him backward, inch by inch, toward the tunnel entrance.
- B 01 But all my father said was, "Let that be a lesson to you."
- 02 It took a long time to clear away the earth covering Ron.
- 03 His face was white, and he was trying hard to stop himself from crying out.
- 04 I ran past the gate and found a woman washing some dishes in the kitchen.
- 05 We never did anything special, and nothing ever really happened on these vacations.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.88~91

- 01 prison 02 ④ 03 ③ 04 ③
- 05 I'm looking forward to seeing it! 06 ② 07 ③
- 08 ⑤ 09 It was at the park that I saw you yesterday.
- 10 He had been unhappy until he met her.
- 11 It is the robot that he is interested in. 12 ②
- 13 ③ 14 ⑤ 15 ③
- 16 ㉠ given ㉢ presented 17 ① 18 ④
- 19 독립운동에 참가한 것 20 It was, that

- 01 allow(허락하다) : permit(허락하다)은 유의어 관계이므로, 빈칸에는 jail(감옥, 교도소)의 유의어인 prison(감옥, 교도소)이 적절하다.
- 02 ㉠ 어떤 것을 무엇으로 가득 채우다 → fill (채우다)
㉢ 예술적 가치가 있다고 여겨지는 이야기나 시, 또는 희곡 → literature (문학)
- 03 빈칸 앞에 '당신은 하나 추천해 주시겠어요?'라는 의미의 추천을 요청하는 말이 나왔으므로 빈칸에는 추천하는 말 '감자 핫도그 어떠세요?'가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 04 '나는 그의 열렬한 팬이야. 나는 그의 추리 소설은 모두 읽었어.'라는 의미가 자연스러우므로 never를 삭제해야 한다.
- 05 '나는 ~이 기대돼.'라는 의미는 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」를 이용하여 말할 수 있다.
- 06 민준이는 Ken Kuller의 신간을 읽고 있다고 했지만 그것이 '네 개의 눈'이라는 내용은 대화에 언급되어 있지 않다.
- 07 강조하고자 하는 the report를 It is와 that 사이에 넣은 「It is ~ that ...」(…하는 것은 ~이다) 강조 구문이므로 빈칸에는 that이 들어가야 한다.
내가 이번 주에 끝내야 하는 것은 보고서이다.
- 08 잠을 잔 것은 몸이 좋아진 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.
나는 잠을 좀 자고 난 후 몸이 좋아졌다.
- 09 시제가 과거(saw)이므로 강조하고자 하는 at the park를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 어순 그대로 쓴다.
내가 어제 너를 본 곳은 공원에서였다.
- 10 불행했던 것은 그녀를 만난 것(과거)보다 앞선 일이므로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.
그는 그녀를 만나기 전까지 불행했다.
- 11 강조하고자 하는 the robot이 It is와 that 사이에 있으므로 that 다음에 나온 it(= the robot)을 삭제한다.
그가 관심을 보이는 것은 로봇이다.
- 12 which → that[who]
강조하고자 하는 Mr. Smith를 It was와 that 사이에 넣은 「It was ~ that ...」(…하는 것은 ~이었다) 강조 구문으로 강조하는 대상이 사람이고 주어이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.
① 네가 전화해야 할 사람은 Tom이다.
② 나에게 일기 쓰라고 조언한 사람은 Smith 선생님이셨다.
③ 나는 우리 엄마가 집에 도착하기 전에 내 숙제를 끝냈다.
④ 내가 일어났을 때 우리 형은 이미 학교에 갔다.
⑤ Marie가 지난 주말 비행기로 파리에 간 것은 자신의 엄마와 함께였다.
- 13 '그는 또한 바느질하는 것을 매우 좋아해서 그는 자신의 친구들의 모든 축구 유니폼에 번호를 바느질했다.'라는 의미가 적절하며, 「so + 부사 + that + 주어 + 동사 ...」(너무[매우] ~해서 (그 결과로) ...하다) 구문이므로 so를 쓴다.
- 14 ㉤는 가주어 it이고, (A)와 나머지는 모두 It is[was]~ that ... 강조 구문의 It이다.
① 내가 사길 원하는 것은 이 시계이다.
② 그 소년이 만나고 싶어 하는 것은 너였다.
③ 내가 침대 밑에서 찾은 것은 그의 일기였다.
④ 내가 꾸지람을 들은 것은 선생님께서로부터였다.
⑤ 네가 너희 부모님 조언을 따르는 것은 중요하다.
- 15 주어진 문장 '그는 책 세 부의 복사본을 손으로 만들었다.'는 그 세 부의 복사본을 어떻게 했는지에 관한 내용이 시작되는 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 주어 One(세 부의 복사본 중 하나)과 another(세 부의 복사본 중 또 다른 하나)는 동사 give(주다), present(주다)와 각각 수동 의미 관계이므로 수동태 「be동사 + 과거분사」로 쓴다.
- 17 대학의 교사 → professor (교수)
- 18 (A) 「decide + to부정사(~하기로 결심하다)」 구문이므로 to study가 알맞다.
(B) 「전치사 for + 동명사」 구문이므로 taking이 알맞다.

(C) 시인이 제목을 생각한 것은 책에 제목이 붙은 것(과거)보다 앞선 일임으로 과거완료 시제 「had + 과거분사」로 쓴다.

- 19 ‘그의 사촌은 독립운동에 참가했다는 이유로 일본 경찰에게 체포되었다. 나흘 뒤, 동주 역시 같은 혐의로 체포되었다.’라는 내용이므로 ‘같은 혐의’는 ‘독립운동에 참가한 것’을 의미한다.
- 20 ‘...하는 것은 ~이었다’라는 내용은 강조 구문 「It was ~ that ...」을 이용하여 나타낼 수 있다. 강조하고자 하는 just a few months를 It was와 that 사이에 넣고 that 다음에 문장의 남아 있는 부분을 여순 그대로 쓴다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.92~95

- 01 harsh 02 ④ 03 ④ 04 ⑤
05 I'll keep that in mind. 06 ④ 07 ③ 08 ②
09 It, of him to
10 If she were strong, she could lift the table.
11 It is important for us to keep our promise. 12 ①
13 ③ 14 ② 15 ⑤ 16 ② 17 ②
18 얹친 데 덮친 격으로 19 ④ 20 ④

- 01 luckily : lucky는 ‘다행히 : 운이 좋음’이라는 의미의 ‘부사 : 형용사’ 관계이므로 빈칸에는 harshly(가혹하게)의 형용사형인 harsh(가혹한)가 알맞다.
- 02 ㉠ 어떤 일을 잘 할 수 있는 타고난 능력 → talent (재능)
㉡ 어떤 것을 인식하게 되다 → notice (알아채다)
- 03 아침에 집에서 뭘 먹을 시간이 없다는 말과 상대방의 의견에 동의하는 표현 ‘그거 좋은 생각이야.’로 보아 빈칸에는 ‘만약 내가 너라면, 나는 간식을 좀 가져오겠어.’라는 의미로 충고하는 내용이 들어가는 것이 가장 적절하다.
If I were you, I'd + 동사원형 ~: 만약 내가 너라면, 나는 ~할 거야. (상대방에게 충고할 때 쓰는 표현)
- 04 Of course. → Of course not.
「Do you mind if I + 동사 ~?」는 질문 자체에 ‘꺼리다’라는 부정적인 의미의 동사 mind가 있기 때문에, 이에 대해 승낙할 때는 No problem. / Of course not. / Not at all. / No, go ahead. 등으로 대답할 수 있다.
- 05 keep ~ in mind: ~을 명심하다
- 06 지민이는 학습자들에게 인내심을 가지고 친절히 대할 것을 명심했다.
- 07 easy(쉬운)는 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사가 아니어서 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓰므로 빈칸에는 for가 들어가는 것이 가장 적절하다.
내가 동생의 숙제를 도와주는 것은 쉬운 일이다.
- 08 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... (만약 ~라면 ...할 텐데)」 형태의 가정법 과거이다. 이때 If절의 be동사는 주어의 인칭이나 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.
만약 내가 너라면, 나는 시간을 낭비하지 않을 텐데.
- 09 ‘A가 ...하는 것은 ~하다’라는 의미는 「It is + 형용사 + for[of] A + to부정사」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다. kind(친절한)는 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사이므로 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.
- 10 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... (만약 ~라면 ...할 텐데)」 형태의 가정법 과거이므로 can을 could로 고쳐야 한다.
- 11 「It is + 형용사 + for[of] A + to부정사 (A가 ...하는 것은 ~하다)」 구문이며, important(중요한)는 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사가 아니어서 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓰므로 our를 us로 고쳐야 한다.
- 12 careless(부주의한)는 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사여서 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓰므로 for를 of로 고쳐야 한다.
① 네가 여권을 잊어버린 것은 매우 부주의한 행동이었다.
② 만약 비가 온다면 수확이 좋을 텐데.

- ③ 만약 그가 치과의사라면, 그는 내 충치를 치료할 수 있을 텐데.
④ 매일 우리 방을 청소해 주다니 너는 친절하구나.
⑤ 모든 사람이 환경문제를 해결하는 것이 필요하다.

- 13 everyone은 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 14 (A)는 「It was + 형용사 + for[of] A + to부정사 (A가 ...하는 것은 ~하다)」 구문의 주어 it이다.
① 오늘 비가 내리고 있다. (비인칭주어)
② 나를 용서해 주다니 너는 관대하구나. (가주어)
③ 나는 공을 잡아서 그것을 다시 던졌다. (대명사)
④ 그는 풍선을 바늘로 찢어서 그것을 터트렸다. (대명사)
⑤ 사우나 안은 정말 더웠다. (비인칭주어)
- 15 ⑤ 다음에 나오는 ‘지금은 너무 많은 소들이 있어서 풀이 남지 않았다.’와 주어진 문장 ‘과거에, 비가 오지 않는 해가 왔을 때, 공유지에 있는 적은 수의 소들이 먹을 것을 항상 찾아냈다.’는 서로 대조되는 내용이므로 주어진 문장은 However(하지만) 앞인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 야생 풀로 뒤덮인 땅 → grassland (목초지)
- 17 ‘그들은 추가된 소들을 위한 충분한 풀이 있을 것이라고 생각했다. 곧 마을은 행복해 보이는 농부들로 가득 찼다!’와 ‘공유지의 풀은 사라지기 시작했고, 소들이 먹을 풀을 찾는 것이 더 힘들어졌다.’라는 내용으로 보아 ‘처음에 소의 수가 천천히 증가했다. 그리고 나서 소의 개체 수는 더 빠르게 증가했다.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 ⑥에는 slowly(천천히)가 들어가고 ⑦에는 quickly(빠르게)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 to make matters worse: 얹친 데 덮친 격으로
- 19 ㉠와 ㉡는 ‘교훈’의 의미이고, 나머지는 모두 ‘수업’의 의미이다.
① 나는 운전 교습을 받고 있다.
② Andrew는 스페인어로 개인 교습을 한다.
③ 나는 수업이 끝날 때 나와 이야기하고 싶다.
④ 이 실수로부터 배워야 할 교훈들이 있다.
⑤ 그의 부모님은 지역 무용 교사들의 수업료를 지불했다.
- 20 (A) ‘자원들이 함께 쓰일 때’라는 의미의 수동태(be동사 + 과거분사)이므로 shared가 알맞다.
(B) 「It is + 형용사 + for[of] A + to부정사 (A가 ...하는 것은 ~하다)」 구문이므로 to가 알맞다.
(C) 「tell + 직접목적어 + to + 간접목적어 (~을 ...에게 말해준다)」 구문이므로 to가 알맞다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.96~99

- 01 in harmony with 02 ① 03 ④ 04 ②, ③
05 ① 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ⑤
10 The lake cannot be seen from the apartment. 11 ②
12 must be finished 13 ② 14 to locate 15 ③
16 ④ 17 volume 18 Being 19 ④ 20 ③

- 01 in harmony with ~: ~와 조화를 이루어
- 02 ‘식물, 나무 등이 자라는 지구의 맨 위층’은 soil(토양)의 영영풀이다.
- 03 ‘반드시 ~하도록 하세요’라는 의미로 당부하는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 make sure가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 뒤에 이어지는 소녀의 말에서 그게 무엇인지 묻고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 부탁하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
① 내가 도와줄까
② 내가 부탁 좀 해도 될까
③ 부탁 좀 들어줄래
④ 무엇을 도와줄까

⑤ 반드시 나를 돕도록 해

- 05 남자가 소녀에게 바깥에서 옷들을 들여와 달라고 부탁하고 있으므로 ①의 has gone을 is coming tonight 등으로 고쳐야 한다.
- 06 「What about + 명사?」는 「~는요?」라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대해 의견을 묻는 표현이다.
- 07 「모든 사람들의 시선을 끌었다」라는 의미로 연속동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 attracting이 들어가는 것이 적절하다.
그 여배우는 화려한 드레스를 입어서 모든 사람들의 시선을 끌었다.
- 08 주어가 동작의 대상이고 시제가 미래이므로 빈칸에는 will be shown이 들어가는 것이 적절하다.
그 예술가의 사진들은 다음 주에 전시회에 전시될 것이다.
- 09 부사절과 주절의 주어가 다르므로 부사절의 주어를 생략하지 않고 동사 was를 being으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.
안개가 끼기 때문에 그는 조심해서 운전했다.
- 10 조동사가 포함된 수동태 부정문은 「주어 + 조동사 + not be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓰므로 is를 be로 고쳐야 한다.
- 11 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 12 조동사가 포함된 수동태 긍정문은 「주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~」의 형태로 쓴다.
- 13 be named after ~: ~의 이름을 따서 이름 짓다
- 14 앞의 형용사 hard를 수식해야 하므로 to부정사 to locate가 적절하다.
- 15 주어진 문장은 「하지만 그것들은 화성과 목성 같은 다른 행성들에서도 발견되어 왔다」라는 의미이므로 「여러분은 화산이 지구상에서만 발견된다고 생각할지도 모른다」라는 문장 뒤인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 주어 volcanoes가 동작의 대상이고 조동사 can이 쓰였으므로 빈칸에는 be found가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 「물체 또는 물질이 채우는 공간의 양」은 volume(부피)의 영영말이다.
- 18 「매우 강력하고 위험하기 때문에」라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Being으로 고쳐야 한다.
- 19 (A) 동작물이 파괴될 수도 있다는 것이므로 「be + 과거분사」 형태의 be destroyed가 적절하다.
(B) 「태양 광선의 일부가 지구에 도달하는 것을 방해하고 그로 인해 정상적인 기상 패턴을 깨뜨린다」라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사형인 preventing이 적절하다.
(C) 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
- 20 오늘날 전 세계의 사람들이 화산과 더 조화를 이루어 살 방법들을 연구하고 있고 그들은 더 많은 방법이 곧 발견될 것이라는 「기대를 갖고 있다」의 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 hopeful이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 불안해하는 ② 안도하는
④ 불만스러워하는 ⑤ 놀라는

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.100~103

- 01 ② 02 on weekends 03 ① 04 ⑤
05 What made you late? 06 ⑤ 07 ④ 08 who
09 ① 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ④ 13 ③
14 ② 15 told 16 connect 17 ② 18 ⑤
19 too afraid to go 20 ②

- 01 「위에 무언가 쓰여 있다」는 read(~라고 적혀 있다)의 영영말이다.

02 on weekends: 주말마다

- 03 마나 애니메이션 고등학교 입학시험이 이를 밖에 남지 않은 상황에서 내가 표현하고 싶은 것을 그리는 것이 쉽지 않다고 말하고 있으므로 빈칸에는 「나는 더 연습했어야 했어」라는 후회를 나타내는 말이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 뒤에 차들이 다시 움직이기 시작하므로 그대로 있자는 소녀의 말이 이어지고 있으므로 ⑤의 right를 mistaken 등으로 고쳐야 한다. You're mistaken.은 「네가 잘못 생각하는 거야」라는 의미로, 상대방의 말을 수정하는 표현이다.
- 05 What made you + 형용사 ~?: 너는 왜 ~했니?
- 06 ④ 내 컴퓨터가 바이러스에 걸렸어. - ⑥ 어째서? - ② 모르는 사람에게서 온 이메일을 열었거든. 나는 그것을 하지 말았어야 했어. - ⑥ 내가 너라면, 지금 당장 컴퓨터 서비스 센터로부터 도움을 받을 거야.
- 07 「~했음지도 모른다」라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 「may[might] have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 have의 과거분사형인 had가 들어가는 것이 적절하다.
그는 그때 힘든 시간을 겪었을지도 모른다.
- 08 선행사 The man을 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하다. 관계대명사 that과 what은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
그 남자는 옆집에 사는데, 내가 여기로 언제 이사했는지 알고 싶어 한다.
- 09 「~했음도 틀림없다」라는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낼 때는 「must have + 과거분사」의 형태로 쓰므로 ①에는 must가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 관계대명사가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공할 때는 항상 관계대명사 which를 쓴다.
- 11 문맥상 「~했음지도 모른다」라는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타내야 하므로 use를 have used로 고쳐야 한다.
- 12 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 에코백을 하나 샀는데, 그것에는 많은 주머니가 있다.
- 13 앞 문장에서 Helen 할머니가 내게 자주 과거 1940년대의 야구 경기를 하는 것에 관해 흥미로운 이야기를 말씀하신다고 했으므로 ③을 loved 등으로 고쳐야 한다.
- 14 ④ 선행사 delicious food를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
⑥ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
③ 「창립되었다」라는 의미가 되어야 하므로 found(창립하다, 설립하다)의 과거분사형인 founded가 적절하다.
- 15 문맥상 지역 심사가 바로 사우스벤드에서 있을 거라고 「들었다」라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 수동태가 되도록 told가 적절하다.
- 16 「두 개 또는 그 이상의 것들을 결합하다」는 connect(연결하다)의 영영말이다.
- 17 might have + 과거분사: ~했음지도 모른다
- 18 ⑥에는 선행사 Chicago를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 게 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 19 too + 형용사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 20 Helen 할머니는 심사에 멀어질까 봐 또한 집에서 멀리 떨어진 시카고까지 혼자 여행하는 것이 걱정되어 결국 그곳에 가지 않았는데, 남은 인생을 자신의 결정을 후회하는 데 보냈다고 했으므로 빈칸에는 should have gone to Chicago(시카고에 갔어야 했어)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 여행을 많이 했어야 했어
③ 그 초청을 거절해야 했어
④ 야구를 더 열심히 배워야 했어
⑤ 야구 규칙에 대해 많이 알았어야 했어